

KATARZYNA TREFLER-SMYCZEK

SCENARIUSZ WIZYTY W POKOJU ZAGADEK DLA UCZNIÓW KLAS 7-8

CZAS ZAJĘĆ: 45 MINUT

CELE:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności dokładnego wykonywania poleceń;
- utrwalenie wiadomości na temat historii Polski;
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia;
- kształtowanie postawy patriotycznej;
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

FORMY PRACY: grupowa, indywidualna, zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: listy, koperty, dzwonki chromatyczne, nuty, komputery, rzutnik, tablica interaktywna, dwa egzemplarze gry „Powstańcza mogiła”, cyrkle, linijki, ołówki, koperty z różnymi współrzędnymi, flaga Polski.

1. **WPROWADZENIE.** Wyjaśnienie zasad obowiązujących w pokoju zagadek. Wręczenie pierwszego listu przewodniczącemu klasy.

WITAJCIE, MŁODZI POLACY! MACIE WIELKIE SZCZĘŚCIE – ŻYJCIE W WOLNEJ POLSCE. CZY JESTEŚCIE PATRIOTAMI, KTÓRZY ZNAJĄ HISTORIĘ SWOJEGO KRAJU? SPRAWDŹMY TO.

PRZED WAMI SZEREG ZAGADEK, NA KTÓRYCH ROZWIĄZANIE MACIE 40 MINUT. JEŚLI WAM SIĘ UDA, ZDOBĘDZIECIE JEDEN Z SYMBOLI RZECZPOSPOLITEJ.

POWODZENIA!

2. **ZAGADKA NR 1.** *Podział uczniów na dwie grupy (np. według numerów w dzienniku – parzyste i nieparzyste). Jedna z grup otrzymuje kopertę z nutami pieśni „Wojenka, wojenka”, druga – „My, Pierwsza Brygada (Legiony)”.*

Należy podkreślić, że trzeba pracować szybko, zwyciężyć może bowiem tylko jedna grupa.

ZA CHWILĘ ZOSTANIECIE PODZIELENI NA DWIE GRUPY. WASZYM ZADANIEM BĘDZIE ROZWIĄZAĆ KRZYŻÓWKI ONLINE, DO KTÓRYCH DOSTĘP TRZEBA ODKODOWAĆ – HASŁO TO TYTUŁ PIEŚNI.

PODCZAS ROZWIĄZYWANIA KRZYŻÓWKI MOŻECIE SKORZYSTAĆ JEDYNIĘ Z DWÓCH PODPOWIEDZI – KAŻDA DODATKOWA PODPOWIEDŹ „KOSZTUJE” 2 MINUTY WASZEGO CENNEGO CZASU. PO ROZWIĄZANIU KRZYŻÓWKI MOŻECIE OTWORZYĆ SZAFKĘ NR 1.

$\text{♩} = 120$ polska melodia ludowa

<http://www.flet-prosty.pl>

Flute C G^7 C C d G^7 C

mp

9 C d G^7 C G G^7 C G^7 C

Fl. *f*

17 *mp*

25 <http://www.flet-prosty.pl>

Fl. *f*

muz. Andrzej Brzuchal-Sikorski
arr. Krzysztof Błoiński

♩ = 115

Na dwóch komputerach należy zakodować pliki z linkami do krzyżówek. Jedna z grup pracuje przy użyciu tablicy multimedialnej, druga rozwiązuje krzyżówkę na komputerze.

http://strefanauki.sp2przemkow.pl/myfiles/krzyzowki/historia/6_walka_o_wolnosc.html

http://strefanauki.sp2przemkow.pl/myfiles/krzyzowki/historia/6_odrodzenie_polski.html

3. ZAGADKA NR 2. GRA „POWSTAŃCZA MOGIŁA”¹.

W szafce numer jeden znajdują się dwa zestawy składające się z gry „Powstańcza mogiła” oraz cyrkli, linijek i ołówków.

PRZED WAMI GRA „POWSTAŃCZA MOGIŁA”. WASZYM ZADANIEM JEST PODANIE WSPÓLRZĘDNYCH MIEJSCA, GDZIE ZNAJDUJE SIĘ MOGIŁA POWSTAŃCZA. PO ROZWIĄZANIU ZAGADKI POSZUKAJCIE KOPERTY OZNACZONEJ TYMI WSPÓLRZĘDNYMI – PAMIĘTAJCIE, ŻE MOŻECIE WZIĄĆ TYLKO JEDNĄ KOPERTĘ, WIĘC WYKONAJCIE TO ZADANIE SOLIDNIE I DOKŁADNIE.

¹ <http://cdw.edu.pl/gra-komunikacyjna/>

4. ZAGADKA NR 3.

BRAWO! A TERAZ ZAJRZYJCIE DO SZAFKI NR 11 I WYKONAJCIE OSTATNIE ZADANIE.

5. OSTATNIE ZADANIE:

BRAWO! JESTEŚCIE GRUPĄ PATRIOTÓW. W SZAFCE ZNAJDUJE SIĘ FLAGA POLSKI – NASZ SYMBOL NARODOWY. WEŹCIE JĄ DO RĘKI, STAŃCIE POD TABLICĄ I UŚMIECHNIJCIE SIĘ DO PAMIĄTKOWEGO ZDJĘCIA.